

Réunion de rentrée

Classe de Sarah Mathieu

Classe G: ps-ms

24 élèves

12 PS

12 MS

le 22 septembre

- Communication avec les familles
- groupe whatsapp (avec accord),
- cahier de liaison à vérifier s'il a été rendu, bien penser à le rendre le jour suivant.
- mail de l'école, ce.0691145v@ac-lyon.fr
- mon mail, sarah.mathieu1@ac-lyon.fr
- numéro de l'école: 04 78 83 36 29

Votre enfant à l'école

- **dans le sac de votre enfant:** il doit y avoir le cahier de liaison, des changes, doudou et goûter (pour ceux du périscolaire).
- attention: votre enfant doit porter une **tenue pratique à mettre ET adaptée à la météo**, des chaussures à scratch (celles à lacets ne sont pas pratiques).
- Eviter les collants, les gants, les salopettes, les pantalons avec boutons, ... Votre enfant doit être le plus autonome possible.
- les écharpes sont interdites car dangereuses.
- Les enfants ont chacun un casier, ils y mettent ce qu'ils veulent. Vous pouvez apporter une photo de vous/ de vous avec votre enfant, il pourra ainsi aller la prendre quand vous lui manquez.
- Les productions de votre enfant seront mises dans son classeur, celui-ci vous sera donné avant chaque vacances. Il devra être rapporté deux semaines avant les vacances suivantes.
- APC (aide pédagogique complémentaire): temps de travail en petits groupes de 11h55 à 12h30 ou de 16h45 à 17h30 pour les MS.

Pédagogie et fonctionnement de la classe

J'ai fait le choix d'utiliser plusieurs pédagogies dans la classe: pédagogie traditionnelle (travail en groupe, temps collectifs) et pédagogie d'inspiration Montessori (activités individualisées, activité en un seul exemplaire, classe organisée par espace).

La classe est donc organisée en plusieurs espaces:

- l'espace du langage,
- l'espace des mathématiques,
- l'espace des sciences, de la botanique et de la zoologie,
- l'espace du développement sensoriel,
- l'espace vie pratique,
- l'espace artistique.

Pourquoi ce choix?

Chaque enfant est suivi individuellement, le matériel est en bois, en verre quand on le peut, chaque atelier à une visée pédagogique, améliore l'autonomie des enfants, environnement calme.

Espace vie pratique et sensorielle



Espace langage



Espace sciences, zoologie, botanique



Espace mathématiques



Espace artistique



Les possibles différences avec les autres classes:

- les apprentissages sont personnalisés au maximum,
- on donne le son de la lettre, jamais le nom sauf en fin de GS,
<https://www.youtube.com/watch?v=4c67VGBBXDQ>
- les enfants se regroupent sur l'ellipse,
- tout le monde doit chuchoter dans la classe,
- les élèves vont seuls aux toilettes (les ps sont accompagnés par un adulte les premiers mois puis par un autre élève sauf pour la grosse commission),
- il n'y a pas de groupes de couleurs mais des bureaux individuels et des tapis,
- il n'y a pas d'accueil avec des jeux libres, les enfants peuvent directement se mettre sur une activité, finir un travail ...

Quand l'enfant entre dans la classe l'environnement doit lui permettre de se comporter comme un élève (chuchoter, se mettre sur une activité, respecter les règles) aussi pour l'aider dans son rôle nous demandons aux parents de chuchoter.

Les projets de l'année

Sorties:

- jeudi 18 décembre: spectacle « C'est les rêves, c'est les rêves » à la MJC du vieux-Lyon,
- jeudi 29 janvier: « Un petit tour », à la MJC du vieux-Lyon,
- vendredi 6 février: « Baoum », à l'opéra pour les MS,
- vendredi 13 mars: « Boom », au TNG de Vaise,
- sortie de fin d'année à la ferme?

Prix littérature jeunesse de l'UNICEF, cette année le thème est celui des droits de l'enfant. Je vous enverrai les audio descriptions.

<https://my.unicef.fr/article/prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2026/>

Plurilinguisme, histoires en langues étrangères pour les parents volontaires.

Projets d'école:

- chorale,
- semaines des maternelles,
- grande lessive,
- fête de fin d'année,
- carnaval,
- kermesse.

Projet pour les PS-MS de l'école (financé par la ville):

Deux musiciennes du conservatoire vont intervenir sur le projet « Le petit chasseur de bruits » (de décembre à mars). Ce projet invite les élèves à sonoriser l'album: explorer sa voix et les sons produits par le corps, jouer avec des objets et/ou instruments.

Activités sportives

- jeux collectifs,
- parcours gymnique,
- lutte,
- lancer,
- créneau vélo tous les lundis.

Nous faisons des activités sportives tous les jours, aussi il est préférable d'éviter les pantalons ou tenues ne favorisant pas une liberté de mouvements comme les jeans, jupes trop longues ...

Co-éducation

Afin de favoriser le bien-être de votre enfant, de l'aider dans ses apprentissages et son autonomie, voici quelques points de vigilance:

- **les écrans**: il est conseillé de ne pas mettre un enfant avant ses 6 ans devant un écran, s'il regarde il est conseillé:
 - de ne pas dépasser 1/2 heure par JOUR et seulement les jours sans école,
 - pas de télé dans la chambre,
 - uniquement des supports adaptés à leur âge,
 - pas d'écran le matin ni pendant les repas ni avant d'aller se coucher.
- **le sommeil**, votre enfant doit être reposé pour apprendre, si votre enfant ne fait plus la sieste merci de nous en parler, nous adapterons au mieux.
- **le langage**: lire des histoires chaque jour est bénéfique pour votre enfant, l'inscription à la bibliothèque est fortement conseillé (c'est gratuit),
- **les activités sportives**: jouer au ballon, faire du vélo, aller dans les parcs, les emmener à l'accrobranche, à la piscine, ...
- **l'autonomie**: apprendre à votre enfant à s'habiller seul, à se chausser seul, à aller aux toilettes seul (s'essuyer, se laver les mains ...).